

1 Lista de Control Para Padres en las Áreas de Funcionamiento al Considerar Tecnología de Ayuda

Esta lista de control puede ayudarle a preparar la reunión del IEP de su hijo al considerar si éste necesita tecnología de ayuda u otro tipo de acomodaciones que apoyen su aprendizaje. Las áreas de funcionamiento indicadas abajo pueden ayudarle a identificar zonas en las que su hijo está experimentando logros y zonas en las que está teniendo problemas. Simplemente coloque una marca en las áreas en las que usted cree que conciernen a su hijo y utilice la sección de notas para identificar los temas o tareas específicas que usted desea discutir durante la reunión del IEP.

AREA DE FUNCIONAMIENTO	Área de Destrezas	Área de Problemas	NOTA: Indique las áreas específicas en las que su hijo se destaca o en las que tiene dificultades.
Aritmética: ¿Tiene su hijo problemas manejando ábacos o comprendiendo conceptos básicos de aritmética?			
Lectura: ¿Está el nivel de lectura de su hijo por debajo del resto de la clase o tiene dificultades con la palabra escrita?			
Ortografía: ¿Está la ortografía de su hijo por debajo del resto de la clase o presenta dificultades con estrategias de ortografía?			
Redacción: ¿Tiene su hijo dificultades redactando en la escuela o en el hogar?			
Escritura: ¿Tiene su hijo dificultades para escribir con letra legible en la clase y en el hogar?			
Acceso al Computador: ¿Tiene su hijo dificultades utilizando o controlando el computador mediante un teclado o un ratón convencional?			
Actividades de la Vida Diaria: ¿Tiene su hijo dificultades para desempeñar las tareas básicas de cuidado personal?			
Transición a la Vida Adulta: ¿Tiene su hijo dificultades adaptándose a actividades de la vida adulta relacionadas con un empleo, educación			

superior o vivienda?			
----------------------	--	--	--

AREAS DE FUNCIONAMIENTO	Área de destreza	Área de problema	NOTA: Indique las áreas específicas en las que su hijo se destaca o en las que tiene dificultades.
Destrezas de Estudio y Organización: ¿Tiene su hijo dificultades para dominar y poner en práctica buenas destrezas de estudio y de organización?			
Comunicación: ¿Tiene su hijo dificultades comunicándose verbalmente o por escrito?			
Visión: ¿Tiene su hijo dificultades viendo letra impresa convencional o combinaciones contrastantes de imprenta? ¿Tiene su hijo problemas con la vista?			
Audición: ¿Tiene su hijo dificultades para escuchar en el salón de clases o en otro ambiente educativo?			
Sentarse, Posicionarse y Movilidad: ¿Tiene su hijo dificultades para moverse de un lado a otro dentro de la escuela debido a falta de movilidad?			
Escuchar y Atender: ¿Tiene su hijo dificultades para poner atención y enfocarse ante preguntas y/o instrucciones verbales o escritas?			
Recreación y Esparcimiento: ¿Tiene su hijo dificultades para participar en actividades recreacionales y extra curriculares?			
Comportamiento: ¿Tiene su hijo dificultades de comportamiento que interfieren con su educación o la de otros?			

Comentarios Adicionales:

