

Toma de Decisiones de TA en el Proceso del IEP

Desarrollado por: NJDOE/OSEP en colaboración con NJDCF/OOE
Patrocinado por: Fondos de la Parte B de IDEA

ANTES DE LA REUNION DEL IEP <i>Aprovechando la Información Existente Durante Evaluaciones de Rutina</i>	
Revisar la información de evaluación de rutina	
Revisar las destrezas presentes del estudiante	
Revisar las necesidades de instrucción	
Revisar el tipo de apoyo que necesita el estudiante	
Revisar las Áreas de Funcionamiento pertinentes, según materias	
Explorar dispositivos de TA potenciales para manejar las dificultades del estudiante dentro de las Áreas de Funcionamiento Identificadas	
<Y>	
DURANTE LA REUNION DEL IEP Toma de decisiones	
Discutir e identificar Niveles Presentes de Logros Académicos y Desempeño Funcional	
Determinar metas educativas y objetivos	
Identificar tareas específicas que se le dificultan al estudiante o que no puede realizar	
Considerar si se necesitan acomodaciones y/o modificaciones	
Considerar si se necesitan dispositivos o servicios de TA	
<ul style="list-style-type: none">Determinar si los dispositivos y servicios presentes cubren las necesidades actuales <O>Identificar dispositivos y servicios apropiados para cubrir las necesidades presentes <O>Concluir que se necesita información adicional por medio de consultas y/o evaluaciones adicionales para cubrir las necesidades de TA del estudiante <O>Si no se necesitan los dispositivos y/o servicios por el momento, se considera que el proceso ha concluido. SI NO;	
Documentar los dispositivos y servicios de TA en el IEP, incluso:	
<ul style="list-style-type: none">Indique los dispositivos y servicios <Y>Identifique el personal escolar responsable de implementar los dispositivos y servicios de TA <Y>Establezca un cronograma para la implementación <Y>Coordinar los servicios de TA <Y>	
<Y>	
DESPUES DE LA REUNION DEL IEP Implementación y Monitoreo de Resultados	
Implementación de dispositivos y servicios documentados en el IEP, incluyendo	
<ul style="list-style-type: none">La adquisición de dispositivos y servicios de TA apropiados <Y>Configurar y activar un equipo de personal escolar para la implementación de dispositivos y servicios de TA <Y>Ejecutar un cronograma para la implementación <Y>Proveer servicios identificados de TA	
Realizar pruebas de los dispositivos adquiridos	
Monitorear el impacto de los dispositivos y servicios sobre el funcionamiento del estudiante	
<ul style="list-style-type: none">Si la TA cumple con las destrezas y necesidades identificadas, continúe monitoreando <OR>	

- Si la TA **no** cumple con las necesidades y destrezas identificadas, se necesitan explorar otros dispositivos y servicios